

«21» августа 2020 г. № 424

Руководителям
образовательных организаций

**Информационное письмо
Уважаемые коллеги!**

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» приглашает Вас принять участие во IV межрегиональной заочной научно-практической конференции **«Педагогическая деятельность в условиях инклюзивного профессионального образования: содержание, технологии, практика»** (далее - Конференция), которая состоится **30 сентября 2020 года**.

Цели Конференции:

- распространение лучших практик реализации инклюзивного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях;
- обобщение опыта педагогических работников в данном направлении;
- выявление ресурсов и перспективных направлений развития инклюзивного образования в регионах;
- распространение опыта организации и подготовки конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

В рамках Конференции пройдет Конкурс методических разработок «Дистант без барьеров» (далее – Конкурс).

К участию в Конференции приглашаются педагогические работники профессиональных образовательных организаций (руководители, преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп, библиотекари), работники социальной сферы, педагогические работники общеобразовательных и специальных (коррекционных) организаций, представители общественных организаций, студенты образовательных организаций. Положение о Конференции представлено в **Приложении 1**, положение о Конкурсе – в **Приложении 2**, критерии оценки материалов Конкурса в **Приложении 4**.

Участие в конференции бесплатное. Оплата за публикацию и экспертизу материалов Конкурса не взимается.

Для участия в Конференции/Конкурсе необходимо направить в адрес оргкомитета: заявку (**приложение 3**); требуемые материалы в соответствии с вышеуказанными Положениями. По итогам конференции участникам будут направлены сборники материалов Конференции. Материалы конференции и результаты Конкурса будут размещены на официальном сайте колледжа до **15 октября 2020 г.**

Контакты:

Ефимова Марина Анатольевна, руководитель РУМЦ, 8(3522)45-51-91, 8-922-674-52-42, kpk-efimova@yandex.ru;

Барашова Ольга Леонидовна, методист РУМЦ, 8(3522)45-53-52, 8-912-974-03-99, barachova@mail.ru.

Директор



Л.Г. Бобкова

Положение
о IV межрегиональной научно-практической конференции
«Педагогическая деятельность в условиях инклюзивного профессионального
образования: содержание, технологии, практика»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения IV межрегиональной научно-практической конференции «Педагогическая деятельность в условиях инклюзивного профессионального образования: содержание, технологии, практика» (далее - Конференция), порядок участия в Конференции и публикации материалов Конференции.

1.2. Организатором Конференция является Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Курганской области. Конференция проводится на базе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

1.3. Цели конференции — распространение лучших практик реализации инклюзивного профессионального образования в образовательных организациях, обобщение опыта педагогических работников в данном направлении, выявление ресурсов и перспективных направлений развития инклюзивного образования в регионе, распространение опыта организации и подготовки конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

1.4. Направления Конференции:

- Педагог нового поколения: современные требования и необходимые компетенции;
- Опыт организации профессионального инклюзивного образования: проблемы и решения;
- Разработка и учебно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ;
- Технологии инклюзивного образования и опыт их применения;
- Роль экспертного сообщества в развитии движения «Абилимпикс»;
- Профориентация и профессиональное самоопределение как условие успешной социализации и адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов, в т.ч. с использованием ресурсов движения «Абилимпикс»;
- Трудоустройство выпускников с ОВЗ и инвалидов: проблемы и пути решения.

2. Порядок проведения Конференции

2.1. Форма участия — заочная (публикация тезисов в сборнике материалов Конференции).

2.2. К участию в Конференции приглашаются педагогические работники образовательных организаций, студенты образовательных организаций, работники социальной сферы, педагогические работники общеобразовательных и специальных (коррекционных) организаций, представители общественных организаций.

2.3. Участие в Конференции бесплатное.

2.4. Для участия необходимо направить отдельными файлами **заявку и тезисы для публикации** на электронный адрес kpk-efimova@yandex.ru в срок до **30 сентября 2020 года**. Электронный текст тезисов отправляется в файле с указанием имени файла следующим образом «Фамилия Город тезисы», например «Иванова Курган тезисы».

2.5. По итогам Конференции каждый участник получает сертификат. Сборник материалов будет расположен на сайте ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (электронный вариант) и выслан на указанный в заявке почтовый адрес (бумажный вариант) вместе с сертификатом участника.

3. Требования к материалам для публикации в сборнике

3.1. Объем тезисов не должен превышать 5 страниц печатного текста.

3.2. Содержание должно отвечать заявленным направлениям и отвечать следующим требованиям:

- освещать актуальную тему, связанную с практикой инклюзивного образования;

- содержать анализ и обобщение опыта образовательной организации или педагогического работника;

- содержать рекомендации для образовательной практики.

3.3. Требования к оформлению тезисов:

- Для набора текста использовать редактор Word (2003 — 2007). Размер бумаги А4, ориентация – книжная; поля – все по 2 см; шрифт Times New Roman, 14; междустрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; отступ первой строки – 1,25.

- Текст: название тезисов прописными (заглавными) буквами, полужирно, по центру. Через интервал инициалы и фамилия автора строчными буквами, полужирно, по центру. На следующей строке – наименование ОО (полностью, возможно использование аббревиатуры) обычным шрифтом, по центру. Через интервал — текст.

- При оформлении тезисов выступления не допускается использование графиков, схем и рисунков, таблиц с альбомной ориентацией. Размер иллюстраций не должен превышать 1/5 листа. Графики, таблицы, схемы, диаграммы вставляются в текст как объект, рисунки и таблицы должны быть обозначены (Рис.1, Таблица 1) и иметь название. Список литературы требуется при оформлении ссылок (в квадратных скобках, в тексте), не является обязательным.

4. Организация Конференции

4.1. Организационные мероприятия по подготовке Конференции осуществляет рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

4.2. Рабочая группа осуществляет подготовительную, организационную работу, взаимодействие с заинтересованными лицами и организациями; готовит сертификаты для участников Конференции; организует подведение итогов Конференции.

Координаты ответственных лиц: Ефимова Марина Анатольевна, заместитель директора по НМР, 8 (3522) 45-51-91, 8(922)674-52-42, kpk-efimova@yandex.ru. _ Барашова Ольга Леонидовна, методист РУМЦ, 8(3522) 45-53-52, 8-912-974-03-99, barachova@mail.ru

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА КАК ОСНОВА ВНУТРИОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Н.Н. Иванова

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Текст Текст Текст...

Приложение 2

Положение о Конкурсе методических разработок «Дистант без барьеров»

1. Общие положения

1.1. Организатором Конкурса методических разработок «Дистант без барьеров» (далее – Конкурс) является Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Курганской области. Конкурс проводится на базе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

1.2. Цель Конкурса — создание условий для профессионального саморазвития и самореализации педагогов в области инклюзивного профессионального образования.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление, отбор и содействие внедрению в образовательную деятельность учебно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ с использованием инструментов виртуальной коммуникации*;
- содействие изданию и тиражированию авторских методических разработок;
- демонстрация педагогического опыта преподавателей в области реализации образовательных программ, в т.ч. адаптированных, в условиях применения онлайн обучения и дистанционных технологий;
- поддержка деятельности педагогов инклюзивного образования.

* Инструменты виртуальной коммуникации – асинхронные и синхронные (вебинар, видеоконференции, онлайн-консультации, аудиоконференции, чат, совместное использование приложений, виртуальный класс).

1.4. Номинации Конкурса:

Наименование номинации	Примечания
1. «Лучший конспект/технологическая карта учебного занятия для лиц с инвалидностью и ОВЗ»	Важно включить в методическую разработку описание используемых приемов, методов и форм, связанных с:
2. «Лучшее учебно - методическое пособие» (методические рекомендации,	- применением цифровых ресурсов: приложений (платформ) и инструментов

указания по организации работы для различных категорий обучающихся)	виртуальной коммуникации; - учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся различных нозологий
3. «Лучший сценарий/конспект внеурочного воспитательного мероприятия»	
4. «Лучшее учебно-методическое и дидактическое обеспечение проектной деятельности обучающихся»	

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Форма участия — заочная.

2.2. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники профессиональных образовательных организаций, студенты образовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных и специальных (коррекционных) организаций.

2.3. Участие в Конкурсе бесплатное.

2.4. Сроки проведения Конкурса:

- с 30 августа по 30 сентября 2020 г. - подача заявки и предоставление материалов;
- с 30 сентября по 12 октября 2020 г. - работа оргкомитета и экспертного жюри, проведение экспертизы представленных материалов;
- с 13 по 15 октября 2020 г. – подведение итогов Конкурса, публикация результатов на официальном сайте организатора.

2.5. Для участия в конкурсе участникам необходимо направить организаторам в срок до **30 сентября 2020 года** по электронным адресам efimar_65@mail.ru, kpk-efimova@yandex.ru:

- заявку (**приложение 3**);
 - методическую разработку (электронный вариант) в формате Word*. В названии файла указывается номер номинации и ФИО (Ном.№1 Иванова ИА);
- *Формат Word необходим для того, чтобы убрать ФИО авторов-составителей для более объективной оценки методических материалов. Каждой методической разработке присваивается порядковый номер и члены экспертной комиссии работают с вариантом без ФИО авторов-составителей, также протоколы ведутся с фиксацией номера участника конкурса.
- видеоролик;
 - тезисы для публикации в сборнике конференции (при необходимости).

2.6. Результаты Конкурса определяет экспертная комиссия, используя критерии оценки представленных материалов.

2.7. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами, участники получают сертификаты.

3. Требования к конкурсным материалам:

3.1. Требования к структуре методических разработок:

- титульный лист (указывается ФИО автора (авторского коллектива), номинация и перечень представленных материалов (при необходимости и их наличии));

- пояснительная записка / аннотация с обоснованием актуальности разработки (1-2 страницы);
- текст работы;
- список использованных источников (при наличии).

3.2. Требования к оформлению методических разработок: текстовый редактор Word, размер бумаги А4, ориентация – книжная, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал одинарный, соответствие общей культуре оформления (единство стиля, композиции, целесообразное сочетание элементов разработки). Объем методической разработки до 12 страниц, не включая приложений.

3.3. Требования к видеоролику: по содержанию - краткое представление своей методической разработки автором; продолжительность – до 3-х минут, формат mp4, видеоролик может быть снят (создан) любыми доступными средствами.

3.4. Участник конкурса может представить тезисы для публикации в сборнике Конференции, используя описание своей разработки и ее аннотации.

4. Организация Конкурса

4.1. Организационные мероприятия по подготовке Конкурса осуществляет рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

4.2. Рабочая группа осуществляет подготовительную, организационную работу, взаимодействие с заинтересованными лицами и организациями; готовит сертификаты и дипломы для участников Конкурса; организует работу экспертной группы по подведению итогов Конкурса.

Координаты ответственных лиц: Ефимова Марина Анатольевна, заместитель директора по НМР, 8-3522-45-51-91, 8(922)674-52-42, kpk-efimova@yandex.ru, Селиверстова Элина Юрьевна, методист по инклюзивному образованию, 8 (3522) 45-53-52, methodist.inkl.kpk@yandex.ru.

Приложение 3

Заявка

на участие в межрегиональной научно-практической конференции «Педагогическая деятельность в условиях инклюзивного профессионального образования: содержание, технологии, практика»

ФИО участника	
Должность (для педагога) / курс обучения, специальность (для студента)	
Наименование ОО	
ФИО руководителя, адрес ОО	
Направление Конференции	
Название тезисов (статьи)	
E-mail	

Телефон	
Почтовый адрес для рассылки сборника	
Участие в Конкурсе методических разработок «Дистант без барьеров»	Да/нет
Наименование разработки (при ответе «Да»)	
Номинация (при ответе «Да»)	

Приложение 4

Критерии оценивания

Критерии	Шкала оценки
Актуальность методической разработки с позиции учета тенденций современного образования	2 баллов – убедительно доказана актуальность с позиции учета тенденций современного образования; 1 балл – методическая разработка имеет актуальность с позиции решения задач конкретной образовательной организации/педагога; 0 баллов – методическая разработка не включает описание актуальности её разработки
Обоснованность выбора инструментов виртуальной коммуникации	3 балла – в методической разработке присутствует аргументированное описание (наличие) технологии применения цифровых инструментов, соответствие выбранных платформ, приложений и др. заявленному содержанию, приводится описание результатов апробации; 2 балла - в методической разработке присутствует перечень применяемых цифровых инструментов, есть соответствие выбранных платформ, приложений и др. заявленному содержанию, отсутствует описание результатов; 1 балл - в методической разработке указаны применяемые цифровые инструменты без связи с содержанием, отсутствует описание результатов; 0 баллов – данная позиция не обозначена в методической разработке
Обоснованность отбора содержания, форм и методических приемов с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся различных нозологий	2 балла – использованы различные приемы и формы организации познавательной деятельности, соответствующие содержанию и требованиям к обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ; 1 балл – используемые приемы и формы организации познавательной деятельности не в полной мере соответствуют содержанию и требованиям к обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ; 0 баллов - используемые приемы и формы организации познавательной деятельности соответствуют содержанию и требованиям к обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ
Соответствие (содержания) методической разработки своему назначению: использование в практике работы педагога	2 балла – методическая разработка полностью соответствует своему назначению 1 балл – методическая разработка не в полной мере соответствует своему назначению 0 баллов – методическая разработка не соответствует своему назначению

Наличие четкой структуры, соответствующей логике изложения методической разработки	2 балла – присутствует четкая структура, соответствующая логике изложения; 1 балл – структура учебно-методической разработки не в полной мере отражает логику изложения; 0 баллов – структура учебно-методической разработки не соответствует логике изложения
Новизна, оригинальность учебно-методической разработки (авторская позиция)	2 балла – учебно-методическая разработка создана на основе собственных методических материалов автора (м.б. указано в ссылках); 1 балл – большая часть материалов, является ссылками на работы других авторов; 0 – отсутствует новизна содержания
Возможность применения представленной учебно-методической разработки другими образовательными организациями	2 балла – учебно-методическая разработка может быть тиражирована, применение возможно в условиях других образовательных организаций; 1 балл – существуют ограничения связанные с возможностью применения представленной методической разработки другими образовательными организациями, так как материалы разработаны недостаточно конкретно и четко; 0 баллов – отсутствует возможность применения другими организациями